



قسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية

كلية التربية الرياضية

مرفق (١) كشف توزيع طالبات الفرقة الثالثة

على السادة الرواد العلميين من أعضاء هيئة التدريس والسادة الهيئة المعاونة
بقسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧م

المجموعة الأولى : من رقم (١) إلى رقم (١١) من القائمة

أستاذ مساعد بالقسم	أ.م.د/ أميرة محمود طه عبد الرحيم	الرائد العلمي	
مدرس مساعد بالقسم	م.م/ عبير شاكر أبو هيبه	ويعاونه	
الحالة	كود الطالبة	اسم الطالبة	م
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠٠٧٥	اسراء أحمد بسيوني بيومي ابوحبل	٠١
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠١١٣	اسراء ايمن محمد عنبر	٠٢
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠١٠٦	اسراء عماد محمد غريب	٠٣
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠٠٦٣	اسراء محمود محمود كامل البرم	٠٤
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠١٤٦	اسلام بهجت عدس البلوني	٠٥
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠٠٨٨	اسماء احمد السيد عبد الهادي	٠٦
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠١٤٧	اسماء سميح ابواليزيد ابو زيد	٠٧
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠٠٨٢	اسماء فوزي محمد نوفل	٠٨
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠٠٩٩	الاء السيد احمد زين الدين	٠٩
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠٣٣٥	الاء شعبان عبد المعبود محمد	٠١٠
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠٠٧١	الشيما صاديق عبد العاطي شهاب	٠١١

وتفضلوا سيادتكم بقبول

رئيس مجلس القسم

أ.د. / مجدى محمود فهير محمد



قسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية

كلية التربية الرياضية

مرفق (١) كشف توزيع طالبات الفرقة الثالثة

على السادة الرواد العلميين من أعضاء هيئة التدريس والسادة الهيئة المعاونة
بقسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧م

المجموعة الثانية : من رقم (١٢) إلى رقم (٢٢) من القائمة

أستاذ مساعد بالقسم	أ.م.د/ رحاب عادل عراقى	الرائد العلمى	
معيد بالقسم	م.م / أسماء شلتوت	ويعاونه	
الحالة	كود الطالبة	اسم الطالبة	م
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠١١٨	اماني محمد عبد الحميد الصعيدي	١٢.
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠١١١	امل سعيد محمد عبد الله	١٣.
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠٠٧٦	اميرة السيد ابراهيم العنانى	١٤.
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠١٠٠	اميرة عيد سعيد عبد الحلیم	١٥.
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠٠٦٨	ايمان ابراهيم زين الدين عبد المؤمن شلبى	١٦.
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٣٠١٠٠٠١٥	ايمان احمد السيد احمد شمه	١٧.
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠١٢٢	ايمان عفيفى ابراهيم قريطه	١٨.
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠١٤٨	ايمان محمد عبد المجيد الشناوي	١٩.
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠٠٨٠	ايناس عبد الله جابر زايد	٢٠.
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠٠٩٣	ايه السيد عبد الفتاح المليجى	٢١.
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠١٢٨	ايه سعيد عواد عماره	٢٢.

وتفضلوا سيادتكم بقبول

رئيس مجلس القسم

أ.د. / مجدى محمود فهير محمد



قسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية

كلية التربية الرياضية

مرفق (١) كشف توزيع طالبات الفرقة الثالثة

على السادة الرواد العلميين من أعضاء هيئة التدريس والسادة الهيئة المعاونة
بقسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧م

المجموعة الثانية : من رقم (٢٣) إلى رقم (٣٣) من القائمة

مدرس بالقسم	د/ ريهام محمد عبد الستار حنيش	الرائد العلمى	
مدرس مساعد بالقسم	م.م / شروق أبو النصر م.م / نسرين عبد المعبود	ويعاونه	
الحالة	كود الطالبة	اسم الطالبة	م
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠١٠٧	ايه صلاح محمد غراب	٢٣.
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠١٠٢	ايه عادل محمد حشكيل	٢٤.
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠٣٧٧	ايه عبد العزيز محمد عامر	٢٥.
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠٠٦٤	ايه عبد الفتاح سعد قلاش	٢٦.
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٣٠١٠٠١٠٣	ايه مجدى عبد الفتاح الخولى	٢٧.
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠٣٣٦	ايه محسن ابراهيم العليمى	٢٨.
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠٠٧٠	ايه مدحت عبدالجيد عامر	٢٩.
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠٠٨٣	بسمة جمال حمدى أحمد إسكا	٣٠.
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠١٥٧	بسمة على محمد على	٣١.
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠١٣٢	تقى رضا عباس علام	٣٢.
مقيد	٠٤٣٩٤١٢٠١٤٠١٠٠١٠٥	حمدية عبدالعزيز محمد المهتدى	٣٣.

وتفضلوا سيادتكم بقبول

رئيس مجلس القسم

أ.د. / مجدى محمود فهيم محمد



قسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية

كلية التربية الرياضية

مرفق (٢) الريادة العلمية

أولاً: تعريف الريادة العلمية وأهدافها:

١- تعريف الريادة العلمية:

هي الركيزة الأساسية لمساعدة الطالب لتحقيق هدفه من دخول الجامعة بأيسر الطرق وأكفأها وذلك من خلال مساعدته على التكيف مع النظام الأكاديمي وإزالة الأسباب التي تؤدي إلي تعثره وتحول دون تقدمه الدراسي.

٢- أهداف الريادة العلمية:

- أ- توفير الدعم اللازم للطلاب أثناء مسيرتهم الأكاديمية ومساعدتهم على الاستفادة القصوى من الموارد والمساعدات المتاحة.
- ب- متابعة تقدم الطلاب خلال دراستهم وتقييمهم وبحث المشكلات التي يواجهها الطلاب أثناء الدراسة والعمل على حلها.
- ج- العمل على اكتشاف الميول والمواهب وتنميتها.
- د- توجيه الطلاب أخلاقياً ونفسياً ومهنياً وأكاديمياً.

ثانياً: معايير اختيار الرائد العلمي ومهامه:

١- معايير اختيار الرائد العلمي:

- أ- أن يكون من أعضاء هيئة التدريس بالكلية (أستاذ- أستاذ مساعد- مدرس) مع فريق من الهيئة المعاونة.
- ب- أن يكون لديه القدرة على التفاعل مع الطلاب وتقديم الدعم اللازم لهم.
- ج- أن يكون ملماً بالأنظمة الأكاديمية في الجامعة والكلية.

٢- مهام الرائد العلمي:

- أ- يكون الرائد العلمي بمثابة همزة الوصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- ب- توجيه الطلاب أكاديمياً وأخلاقياً ونفسياً ومهنياً.
- ج- حل مشاكل الطلاب خلال دراستهم بالتنسيق مع إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس.
- د- العمل على اكتشاف الميول والمواهب وتنميتها.
- هـ- تتبع الطلاب أثناء الدراسة لتقييم مستوي تقدمهم أو تعثرهم.
- و- تشجيع الطلاب المتفوقين دراسياً للاشتراك في الأنشطة العلمية التي تدعم تفوقهم.
- ز- دعم الطلاب المتعثرين دراسياً والوقوف على أسباب التعثر ومحاولة إيجاد حلول لها مع إدارة الكلية وكذلك التواصل مع أوليا أمور الطلاب إذا لزم الأمر.
- ح- حث الطلاب على الاشتراك في الأنشطة الطلابية المختلفة وكذلك أنشطة وحدة ضمان الجودة بالكلية.

ثالثاً: دور الطالب نحو الرائد العلمي:

- ١- الحرص على الاستماع لنصائح الرائد العلمي مع الالتزام بأداب الحوار.
- ٢- الحرص على تحديد مواعيد المقابلات مع الرائد العلمي والالتزام بحضورها.
- ٣- المشاركة مع الرائد في الحوار أثناء الأوقات المحددة (الساعات المكتيبة).
- ٤- أن يدرك الطالب أن الرائد العلمي لديه مسؤوليات وأعباء دراسية كثيرة.



كلية التربية الرياضية

قسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية

مرفق (٣) نشر ثقافة الجودة

أولاً: رؤية الكلية:

تسعى الكلية لتتصدر مركزاً متميزاً في العملية التعليمية والتدريبية والتربوية والرياضية والبحثية دولياً.

ثانياً: رسالة الكلية:

كلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات تقدم خدمات تعليمية وبحثية تتفق مع معايير الجودة لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا وإعدادهم مهنيًا وتربويًا وثقافيًا وإكسابهم القيم الأخلاقية للمنافسة محلياً في المجال الرياضي لخدمة المجتمع والبيئة الإنتاجية.

ثالثاً: تعريف الجودة:

مصطلح له معاني كثيرة حيث يمكن اعتبارها مرادفة للتفوق والتميز، كما يمكن النظر إليها من زاوية تحقيق الأهداف بالكم والكيف المطلوبين، وبمعنى أبسط فإن جودة الكلية يقصد بها تطابق المواصفات الفعلية والموجودة على أرض الواقع لجميع عناصر المنظومة التعليمية والبحثية (طلاب - أعضاء هيئة تدريس - برامج دراسية - مباني وتجهيزات نظم تقييم ... الخ) مع نظيراتها القياسية.

رابعاً: تعريف الاعتماد:

يعرف الاعتماد في اللغة بأنه الاعتراف أو التصديق، ويقصد به في مجال الجودة الاعتراف، بواسطة هيئة الاعتماد (اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد)، بأن الكلية لها برامج تحقق المعايير الأكاديمية التي وضعتها لنفسها وأن الكلية لها أنظمة مؤثرة وقادرة على توكيد الجودة وضمان التحسين المستمر لأنشطتها الأكاديمية، ومعنى ذلك أن حصول الكلية على الاعتماد هو بمثابة شهادة جودة واعتراف من قبل الجهة المانحة بأن الكلية وصلت إلى المستوى المطلوب من التميز والتفوق.

خامساً: ما فائدة حصول الكلية على الاعتماد؟

في حالة حصول الكلية على الاعتماد سوف تتحقق المكاسب التالية:

١. قدرة الخريج على المنافسة في سوق العمل، ومن ثم حصوله على فرصة عمل مناسبة.
٢. حصول الكلية على ترتيب متقدم بين الكليات المناظرة ومن ثم الاقتداء بها.
٣. زيادة الاعتمادات المالية المخصصة للكلية.
٤. زيادة إقبال الطلاب على الالتحاق بالكلية.
٥. كسب ثقة أولياء الأمور والطلاب والمجتمع عموماً.
٦. السمعة الطيبة لأعضاء هيئة التدريس، ومن ثم إمكانية ترقيهم للوظائف الأعلى والتعاقد مع الجهات المناظرة العربية والأجنبية.

سادساً: التعريف بأسماء القيادات الإدارية للكلية والجامعة:

(رئيس الجامعة - عميد الكلية - وكلاء الكلية - رؤساء الأقسام - مدير وحدة ضمان الجودة - مدير مركز الخدمة العامة - مدير وحدة إدارة

الأزمات والكوارث - مدير وحدة IT).



قسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية

كلية التربية الرياضية

مرفق (٤)

الغايات والاهداف الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية

الأهداف الاستراتيجية	م	الغايات	م
تأهيل وتنمية الكوادر البشرية الإدارية والفنية	١/١	الإصلاح الهيكلي والإداري	.١
هيكل تنظيمي يواكب متطلبات الجودة	٢/١	وبناء القدرة البشرية بالكلية	
تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في مهارات التدريس ونظم وتكنولوجيا التعليم والبحث العلمي	١/٢	تحسين وتطوير البرامج التعليمية لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا	.٢
تقديم برامج تعليمية متطورة في ضوء المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا	٢/٢		
استحداث برامج تعليمية متميزة تحقق فرص احتياجات سوق العمل في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة	٣/٢		
خدمات تعليمية وتدريبية متميزة لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا	٤/٢	بحوث علمية تطبيقية متميزة تحقق أخلاقيات البحث العلمي	.٣
تشجيع البحوث المبتكرة والتطبيقية في شتى مجالات التخصصات الرياضية	١/٣		
التوسع في عقد الاتفاقات العلمية والمشروعات البحثية المشتركة مع الهيئات المحلية والعالمية	٢/٣		
تطبيق معايير ومبادئ أخلاقيات البحث العلمي	٣/٣	تعظيم وكفاءة الموارد المادية والمالية بالكلية	.٤
تنمية الموارد الذاتية للكلية	١/٤		
تطوير البنية التحتية للموارد المادية والتعليمية الحالية لاستيفاء القياسات المرجعية	٢/٤		
تحديث نظم الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات	٣/٤		
تطوير كفاءة منظومة الصيانة بالكلية	٤/٤	خدمات مجتمعية متميزة ومشاركة فاعلة مع المجتمع	.٥
تقديم خدمات متميزة تساهم في تنمية المجتمع	١/٥		
تشجيع مشاركة الأطراف المجتمعية في كافة الأنشطة بالكلية	٢/٥		



قسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية

كلية التربية الرياضية

كشف توقيع إستلام

عضو هيئة تدريس / هيئة معاونة (المرفقات)

الصفة	التوصيف	الاسم	التوقيع
هيئة معاونة	معيد / معيدة / مدرس مساعد		()
عضو هيئة تدريس	أستاذ / أستاذ مساعد		()
رئيس القسم		أ.د/ مجدى محمود فهيم محمد	()

* تنبيه هام :

- علي جميع السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم الالتزام بتدريس الموضوعات العلمية المدرجة بتوصيف المقرر الخاص بالفرقة الدراسية المنوط تدريسها طبقاً لأسابيع ورودها بالتوصيف الخاص بالمقرر.
- علي جميع الرواد العلميين بالقسم القيام بتنفيذ المهام المنوطين بها في مرفق (٢) الريادة العلمية تجاه طلابهم المحددين بالكشوف المعلنة علي سيادتكم بالفرقة الثالثة (بنين / بنات).

* المرفقات :

- كشف توزيع (طلبة / طالبات) الفرقة الثالثة علي السادة الرواد العلميين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بقسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية للعام الجامعي ٢٠١٦م / ٢٠١٧م بالمجموعة (.....) من رقم (.....) إلي رقم (.....) مسلسل قائمة.
- الريادة العلمية.
- نشر ثقافة الجودة.
- الغايات والاهداف الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية.

* ملحوظة :

- علي كل عضو من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة طبع كشف الريادة العلمية الخاصة به فقط بمرفق (١) مع باقي المرفقات وكشف التوقيع.
- يسلم نسجه موقعه من (كشف توقيع إستلام عضو هيئة تدريس / هيئة معاونة) المرفقات لرئيس القسم.